

Приложение № 9 к приказу
Министерства образования и науки
Луганской Народной Республики
от «17» августа 2018 № 774-од

**Методические рекомендации
по организации преподавания предметов (курсов) духовно-
нравственного направления в общеобразовательных организациях
Луганской Народной Республики
в 2018/2019 учебном году**

Методические рекомендации по организации преподавания предметов (курсов) духовно-нравственного направления в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики составлены с целью разъяснения организационных и методологических вопросов преподавания данных предметов (курсов).

Согласно статье 87 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований государственных образовательных стандартов (приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 № 495-од, «Об утверждении государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики»), учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры Луганской Народной Республики, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся осуществляется с целью формирования нравственного уклада жизни общеобразовательной организации, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально педагогической деятельности общеобразовательной организации, семьи и других субъектов общественной жизни.

Моделирование системы духовно-нравственного образования на разных уровнях образования в образовательной организации осуществляется посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности, воспитательной работы и системы дополнительного образования. На всех уровнях образования формируется система духовно-нравственных ценностей.

Содержание уроков по предмету (с учетом решения задач в области духовно-нравственного образования) представлено следующими

предметными областями: филология, обществознание и естествознание, искусство, технология, а также предметной областью «Основы религиозных культур и светской этики» (курс «Основы православной культуры»).

Согласно примерному учебному плану для общеобразовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики курс «Основы православной культуры» (ОПК) рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю) и преподается как обязательный предмет в IV классе. Преподавание курса «Основы православной культуры» в IV классе осуществляется по Примерной программе для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по основам православной культуры для IV класса, базовый уровень (приказ МОН ЛНР №483 от 27.12.2016).

Общеобразовательная организация, на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся, может вводить учебный предмет «Основы православной культуры» во 2-3 классах (1 час в неделю) используя часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание курса «Основы православной культуры» в данных классах осуществляется по примерным и авторским программам для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики, которые утверждены Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, а также по программам в Приложении 1.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения, в связи с этим, курс «Основы православной культуры» может изучаться на протяжении всего обучения в школе с 1 по 11 классы. *(не менее 17 часов в год)* Преподавание курса «Основы православной культуры» в данных классах осуществляется по примерным и авторским программам для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики, которые утверждены Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, а также по программам в Приложении 1.

Содержание внеурочной деятельности представлено системой элективных и факультативных курсов, спецкурсов, кружков, практической деятельностью духовно-нравственной направленности. В соответствии с государственными образовательными стандартами Луганской Народной Республики организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. В ходе реализации программ внеурочной деятельности учитываются личностные и метапредметные результаты.

Воспитательная работа является самостоятельной частью учебного плана общеобразовательной организации. Система воспитательной работы строится на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Объединение детей по принципу общей деятельности созидательного характера осуществляется с целью создать комплексную воспитательную систему класса, школы, обеспечивающую духовно-нравственное развитие и воспитание ребенка.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями. Базовые национальные ценности раскрываются через систему нравственных ценностей (представлений), которые приведены в Республиканской программе духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы (постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 04.10.2016 года № 532).

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали - осознанной учащимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие учащимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ гражданской идентичности;
- пробуждение веры в свою Республику, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов Луганской Народной Республики.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе современного общества;

- формирование у учащегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- формирование представления о семейных ценностях;

- знакомство учащегося с культурно историческими и этническими традициями семьи.

Организация работы по воспитанию и социализации учащихся в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к своей Республике, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей;

закон и правопорядок; межнациональный мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания. Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

При изучении основ православной культуры оценки не выставляются.

Курс «Основы православной культуры» имеют право преподавать учителя, получившие удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации учителей, которые преподают предметы духовно-нравственного направления или курсы повышения квалификации учителей «Основ православной культуры» в объеме не менее 108 часов.

Начальник отдела общего среднего
и дошкольного образования
Министерства образования и науки
Луганской Народной Республики

Л.А. Алексеева

Для преподавания предметов (курсов) духовно-нравственного направления во 2-3 классах и на протяжении всего обучения в школе с 1 по 11 классы можно использовать авторские программы:

– Пивоваров Б.И., протоиерей Мир православной культуры. 1 класс: Учебник по основам православной культуры для общеобразовательных организаций.– Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.– 72 с.: цв. ил.

– Православные праздники и традиции: рабочая программа раздела учебного предмета «Основы православной культуры» для учащихся 2 кл. общеобразовательных организаций/Сост. протоиерей Б.И.Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015. 20 с.

– Азбука нравственности: Рабочая программа раздела учебного предмета «Основы православной культуры» для учащихся 3 кл. общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б. И. Пивоваров.– Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.– 16 с.

– Авторская программа учебного предмета «Основы православной культуры» (1-11 годы обучения) Л.Л. Шевченко (сборник Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. – 186с.).

– А.В.Бородина. История религиозной культуры: Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Изд. 4-е, исправленное и дополненное. М., 2005.

– Основы православной культуры и история христианства : программа культурологического курса для общеобразовательных школ: основная школа: 5-9 классы / А. В. Бородина. – Изд. 3-е, перераб., – М.: МОФ «ОПК», 2015. – 24 с. (Серия «История религиозной культуры»).

– Программа курса «Основы православной культуры» для средней общеобразовательной школы: 1-9 классы / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушквичене – Центр Покров, 2005.

– Программа «Нравственные основы семейной жизни. 10 – 11 классов» для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования, разработанной авторами: Д.А. Моисеевым, иереем, священником храма Рождества Христова г. Екатеринбурга, доктором биологических наук, и Ниной Крыгиной, монахиней, кандидатом психологических наук. Издательство благотворительного фонда «Просветитель», 2015.

